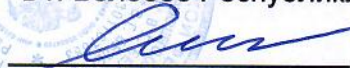




Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

 Л.М. Инаходова

26 мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03.08 «Основы теплогазоснабжения и вентиляции»

Код и направление подготовки (специальность)	<u>08.03.01 Строительство</u>
Направленность (профиль)	<u>Теплогазоснабжение и вентиляция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2022</u>
Выпускающая кафедра	<u>Инженерные технологии</u>
Кафедра-разработчик	<u>Инженерные технологии</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>108 / 3</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Зачет</u>

Белебей 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (далее – РПД) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 481, и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

доцент, к.т.н., доцент
(должность, степень, ученое звание)



(подпись)

Д.В. Зеленцов
(ФИО)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 26 мая 2022 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой


к.т.н., доцент
(степень, ученое звание, подпись)


А.А. Цынаева
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

доцент, к.т.н.
(степень, ученое звание, подпись)


А.А. Цынаева
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	6
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
4.1. Содержание лекционных занятий	7
4.2. Содержание лабораторных занятий	8
4.3. Содержание практических занятий	8
4.4. Содержание самостоятельной работы	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	7
6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	10
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	11
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	11
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	12
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
Приложение 2. Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)	
Приложение 3. Аннотация рабочей программы дисциплины	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Универсальные компетенции

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом				

Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-3	Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ИД-1 ОПК-3 Выполняет описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	31 ОПК-3.1 Знать: профессиональную терминологию в области профессиональной деятельности У1 ОПК-3.1 Уметь: выполнять описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии В1 ОПК-3.1 Владеть: Методикой описания основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии
		ИД-2 ОПК-3 Производит выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности	32 ОПК-3.2 Знать: методы или методики решения задачи профессиональной деятельности У2 ОПК-3.2 Уметь: Выбирать методы или методики решения задачи профессиональной деятельности В2 ОПК-3.2 Владеть: методами или методиками решения задачи профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ИД-1 ОПК-4 Осуществляет выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	31 ОПК-4.1 Знать: нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности У1 ОПК-4.1 Уметь: выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и

			<p>жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>В1 ОПК-4.1 Владеть: методикой использования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности</p>
		<p>ИД-2 ОПК-4 Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</p>	<p>32 ОПК-4.2 Знать: основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</p> <p>У2 ОПК-4.2 Уметь: выявлять основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</p> <p>В2 ОПК-4.2 Владеть: методикой выявления основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</p>
ОПК-6	<p>Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>	<p>ИД-1 ОПК-6 Производит выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование</p>	<p>31 ОПК-6.1 Знать: состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование</p> <p>У1 ОПК-6.1 Уметь: выбирать состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование</p> <p>В1 ОПК-6.1 Владеть: методикой выбора состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в</p>

			соответствии с техническим заданием на проектирование
		ИД-10 ОПК-6 Выполняет определение основных параметров инженерных систем жизнеобеспечения здания	311 ОПК-6.10 Знать: основные параметры инженерных систем жизнеобеспечения здания У11 ОПК-6.10 Уметь: определять основные параметры инженерных систем жизнеобеспечения здания В11 ОПК-6.10 Владеть: методикой определения основных параметров инженерных систем жизнеобеспечения здания
		ИД-14 ОПК-6 Выполняет расчётное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания	316 ОПК-6.14 Знать: режим работы инженерной системы жизнеобеспечения здания У16 ОПК-6.14 Уметь: выполнять расчётное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания В16 ОПК-6.14 Владеть: методикой выполнения расчётных обоснований режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания
		ИД-15 ОПК-6 Производит определение базовых параметров теплового режима здания	317 ОПК-6.15 Знать: базовые параметры теплового режима здания У17 ОПК-6.15 Уметь: определять базовые параметры теплового режима здания В17 ОПК-6.15 Владеть: методикой определения базовых параметров теплового режима здания
		ИД-2 ОПК-6 Осуществляет выбор исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения	32 ОПК-6.2 Знать: виды исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения У2 ОПК-6.2 Уметь: выбирать исходные данные для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения В2 ОПК-6.2 Владеть: методикой выбора исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения
		ИД-4 ОПК-6 Осуществляет выбор типовых проектных решений и технологического оборудования инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями	34 ОПК-6.4 Знать: типовые проектные решения и технологическое оборудование инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями У4 ОПК-6.4 Уметь: выбирать типовые проектные решения и технологическое оборудование инженерных систем

			жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями В4 ОПК-6.4 Владеть: методикой выбора типовых проектных решений и технологического оборудования инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями
		ИД-6 ОПК-6 Осуществляет выполнение графической части проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования	У6 ОПК-6.6 Уметь: выполнять графическую часть проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования В6 ОПК-6.6 Владеть: навыками выполнения графической части проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования
		ИД-7 ОПК-6 Проводит выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ	З7 ОПК-6.7 Знать: технологические решения проекта здания У7 ОПК-6.7 Уметь: выбирать технологические решения проекта здания В7 ОПК-6.7 Владеть: методикой выбора технологических решений проекта здания

Профессиональные компетенции

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре образовательной программы: обязательная часть.

Таблица 4

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-3	Теоретическая механика; Инженерная геодезия; Строительные материалы; Основы архитектуры и строительных конструкций; Инженерная геология; Основы технической механики; Механика жидкости и газа; Основы электротехники и электроснабжения		
ОПК-4	Правоведение; Инженерная геодезия; Инженерная геология; Основы архитектуры и строительных конструкций; Основы электротехники и электроснабжения		Организация строительного производства
ОПК-6	Теоретическая механика; Основы архитектуры и		

	строительных конструкций; Основы технической механики; Технологические процессы в строительстве; Основы электротехники и электроснабжения		
--	--	--	--

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 5

Вид учебной работы	Всего часов	
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	8	8
лекционные занятия (ЛЗ)*	2	2
лабораторные работы (ЛР)	0	0
практические занятия (ПЗ)	6	6
Внеаудиторная контактная работа, КСР	3	3
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	93	93
подготовка к практическим занятиям, выполнение соответствующих заданий	47	47
подготовка к зачету	46	46
Формы текущего контроля успеваемости	Практические занятия, контрольная работа	Практические занятия, контрольная работа
Формы промежуточной аттестации	зачет	зачет
Контроль	4	4
ИТОГО: час.	108	108
ИТОГО: з.е.	3	3

* - проведение лекционных занятий в СДО MOODLE с использованием онлайн-контента

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 6

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы						
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	КСР	Конт-роль	Всего часов
1	Тепловлажностный и воздушный режимы зданий	2	-	-	24	-	1	27
2	Теплоснабжение	-	-	4	23	1	1	29
3	Вентиляция	-	-	2	23	2	1	28
4	Газоснабжение	-	-	-	23	-	1	24
Итого:		2	0	6	93	3	4	108

4.1. Содержание лекционных занятий

Таблица 7

№ ЛЗ	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
4				
1	Тепловлажностный и воздушный режимы зданий	Микроклимат помещения	Понятие «микроклимата» помещения. Системы инженерного оборудования для создания и обеспечения заданного микроклимата помещений. Теплозащитные свойства наружных ограждений. Влияние внешних факторов на теплозащитные свойства ограждений. Уравнение теплового баланса, определение тепловой мощности системы отопления. Теплопоступления в помещения. Определение теплопотерь здания по укрупненным измерителям, понятие удельной тепловой характеристики здания. Влияние различных факторов на микроклимат, тепловой баланс помещения и тепловую мощность системы отопления	2
Итого за :				2
Итого:				2

4.2. Содержание лабораторных занятий

Таблица 8

№ ЛР	Наименование раздела	Наименование лабораторной работы	Содержание лабораторной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
не предусмотрены учебным планом				

4.3. Содержание практических занятий

Таблица 9

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
4				
1	Теплоснабжение	Условное топливо Условные обозначения в системе теплоснабжения Расчет расходов тепла на вентиляцию и горячее водоснабжение. Расчет расходов тепла на отопление. Механический расчет элементов тепловых сетей. Механический расчет элементов тепловых сетей.	Характеристики топлива. Расчет расхода топлива. Построение фрагмента монтажной схемы тепловой сети Определение расхода тепла на вентиляцию и горячее водоснабжение согласно задания, выданного индивидуально. Определение расхода тепла на отопление согласно задания, выданного индивидуально. Подбор П-образных компенсаторов тепловой сети для различных диаметров трубопровода Подбор толщины тепловой изоляции трубопровода тепловой сети согласно задания, выданного индивидуально.	4
2	Вентиляция	Расхода приточного и удаляемого воздуха Размещение оборудования; разводка воздухопроводов в здании Конструирование систем вентиляции Определение сечений воздухопроводов	Определение расхода приточного и удаляемого воздуха из помещения кухни Размещение вентиляционного оборудования на плане верткамеры. Разводка воздухопроводов по помещениям здания Построение аксонометрической схемы системы вентиляции Аэродинамический расчет вентиляционной системы согласно задания, выданного индивидуально.	2
Итого за :				6
Итого:				6

4.4. Содержание самостоятельной работы

Таблица 10

№ п/п	Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
4				
1.	2-3	подготовка к практическим занятиям, выполнение соответствующих заданий	Условное топливо Условные обозначения в системе теплоснабжения Расчет расходов тепла на вентиляцию и горячее водоснабжение. Расчет расходов тепла на отопление. Механический расчет элементов тепловых сетей. Механический расчет элементов тепловых сетей. Расхода приточного и удаляемого воздуха Размещение оборудования; разводка воздухопроводов в здании Конструирование систем вентиляции Определение сечений воздухопроводов	47
2.	1-4	подготовка к зачету	1. Теплообмен человека и условия комфортности. 2. Понятие «микроклимата» помещения. 3. Системы инженерного оборудования для создания и обеспечения заданного микроклимата помещений. 4. Теплозащитные свойства наружных ограждений. 5. Уравнение теплового баланса, определение тепловой мощности системы отопления. Теплопоступления в помещения. 6. Панельно-лучистые, воздушные и электрические системы отопления:	46

			классификация, принцип действия 7. Назначение и область применения систем кондиционирования воздуха (СКВ). Классификация СКВ. 8. Сплит-системы. 9. Топливо. Определение и общая классификация топлива, основные характеристики. 10. Определение и классификация тепловых сетей. 11. Способы прокладки тепловых сетей. 12. Классификация газопроводов систем газоснабжения. 13. Газораспределительные станции (ГРС), газорегуляторные пункты (ГРП) 14. Внедрение энергоэффективных технологий технологий производства энергии при регулировании давления газа, изотермическое регулирование.	
			Итого за :	93
			Итого:	93

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции для того, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут подняты в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т. е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т. п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

2. Методические указания при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выработать определенные решения по обозначенной проблеме. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

3. Методические указания по самостоятельной работе

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;

- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;
- в методическом кабинете, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

4. Методические указания при написании контрольной работы

Структура контрольной работы:

- титульный лист,
- содержание контрольной работы,
- основная часть контрольной работы,
- выводы по работе,
- список использованной литературы.

Объем контрольной работы до 15 страниц машинописного текста через 1.5 интервала. В контрольной работе должно быть отражено умение систематизировать, анализировать, обобщать, делать выводы и связывать теоретические знания с практикой. В тексте необходимо выделить основные идеи и предложить собственное отношение к ним, основные положения работы желательно иллюстрировать своими примерами. В тексте необходимо делать ссылки на использованную литературу с указанием страниц. В контрольной работе должны активно использоваться не менее 3 источников.

6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Таблица 11

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания	Книжный фонд (КФ) или электр. ресурс (ЭР)	Учебн. лит-ра	Лит-ра для самост. работы
1	Теплоснабжение: Учеб. для вузов по спец. 'Теплогазоснабжение и вентиляция' / А. А. Ионин [и др.]; ред. А. А. Ионин. - М.: 1982. - 336 с	ЭР	+	
2	Газоснабжение: Учеб. / А. А. Ионин. - М.: 1989. - 439 с	ЭР	+	
3	Газоснабжение. Внутренние устройства. Рабочие чертежи: система проект. документации для стр-ва. - М.: 1992. - 11 с	ЭР		+
4	Теплоснабжение района города: учебно-методическое пособие / Мансуров Р. Ш., Гребнев Д. В., Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ: 2006. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21683.html	ЭР		+
5	Вентиляция и кондиционирование воздуха. -. - 509 с	ЭР	+	
6	Вентиляция общественного здания: метод. указания / Самар. гос. техн. ун-т, Теплогазоснабжение и вентиляция, сост.: М. Б. Ромейко, В. Б. Жильников. - Самара: 2017. - 128 с https://elib.samgtu.ru/getbook?uid=els_samgtu elib 0JLQtdC90YLQuHx8fHw2OTcoMDcpL9CSID15Ni0zODk1ODh8fC8yMDE3L9Cg0L7QvNC10LnQutC-L9CS0LXQvdGC0LjQu9GP0YbQuNGPL2RvYy5wZGY	ЭР	+	
7	Вентиляция. Аэродинамический расчет вентиляционных систем с механическим побуждением: учебно-методическое пособие / Мансуров Р. Ш., Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ: 2008. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21567.html	ЭР		+
8	Изучение конструкций вентиляторов: учеб. -метод. пособие / И. А. Хурин [и др.], Самар. гос. техн. ун-т, Теплогазоснабжение и вентиляция. - Самара: 2018. - 92 с https://elib.samgtu.ru/getbook?uid=els_samgtu elib 0JjQt9GD0YfQtXx8fHw2MjEuNjMoMDc1LjgpL9CYIDM5NS04ODg4NDh8fC8yMDE4L9Ci0YPRgNC40L0v0JjQt9GD0YfQtC90LjQtS9kb2MucGRm	ЭР		+
9	Газоснабжение района города: учеб. пособие / Н. А. Новопашина [и др.], Самар. гос. техн. ун-т, Теплогазоснабжение и вентиляция. - Самара: 2018. - 126 с https://elib.samgtu.ru/getbook?uid=els_samgtu elib 0JPQsNC30L7RgXx8fHw2NjluOSgwNzUuOCkv0JmGmTM4LTU5MzA4Nnx8LzlwMTgv0J3QvtCy0L7Qv9Cw0YjQuNC90LAV0JPQsNC30L7Rgdc90LDQsdC20LXQvdC40LUvZG9jLnBkZg	ЭР	+	
10	Тепловые нагрузки. Графики теплового потребления: учеб. -метод. пособие / С. М. Пуринг, Ю. Э. Демина, Д. Н. Ватузов, Самар. гос. техн. ун-т, Теплогазоснабжение и вентиляция. - Самара: 2018. - 68 с https://elib.samgtu.ru/getbook?uid=els_samgtu elib 0KLQtdC_0LvQvnx80J_Rg9GA0LjQvdCzfHw	ЭР		+

	2OTcoMDc1LjgpL9CfIDg4OS02OTM3NTB8fC8yMDE4L9Cf0YPRgNC40L3Qsy_QotC10L_Qu9C-0LLRi9C1L2RvYy5wZGY			
11	Вентиляция и кондиционирование: практическое пособие / Самойлов В. С., Левадный В. С., Аделант: 2009. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44055.html	ЭР		+
12	Теплогазоснабжение с основами теплотехники и холодильная техника: пособие по лаборатор. практикуму / А. А. Цынаева, Е. А. Цынаева, Д. Л. Жуховицкий, Самар. гос. техн. ун-т. - Самара: 2017. - 66 с https://elib.samgtu.ru/getbook?uid=els_samgtu elib 0KLQtdC_0LvQvnx80KbRi9C90LDQtdCy0LB8fDY5Ny_QpiA5NTAtMDczNTA2fHwvMjAxNy_QptGL0L3QsNC10LLQsC_QotC10L_Qu9C-L2RvYy5wZGY	ЭР	+	
13	Теплофикация и тепловые сети: учеб. / Е. Я. Соколов. - М.: 2001. - 472 с	ЭР		+

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование. Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

Программное обеспечение

Таблица 12

№ п/п	Название	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)	Правообладатель (производитель)	Страна происхождения (иностранное или отечественное)
1.	LibreOffice Writer	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
2.	LibreOffice Impress	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
3.	LibreOffice Calc	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
4.	Adobe Reader	свободно распространяемое	Adobe Systems Incorporated	иностранное
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	лицензионное	НПО «ВМИ»	отечественное
6.	Антивирус Касперского	лицензионное	Лаборатория Касперского	отечественное
7.	Яндекс.Браузер https://browser.yandex.com	свободно распространяемое	Яндекс	отечественное
8.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое	7-zip.org	иностранное
9.	K-Lite Codec Pack https://codecguide.com	свободно распространяемое	CODEC GUIDE	иностранное

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Таблица 13

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Электронно-библиотечная система	http://www.iprbookshop.ru/
2	Электронно-библиотечная система СамГТУ	Электронная библиотека СамГТУ	https://elib.samgtu.ru/
3	eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- методический кабинет (ауд. 9).

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

по дисциплине

Б1.О.03.08 «Основы теплогазоснабжения и вентиляции»

Код и направление подготовки (специальность)	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Теплогазоснабжение и вентиляция
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Год начала подготовки	2022
Выпускающая кафедра	Инженерные технологии
Кафедра-разработчик	Инженерные технологии
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	зачет

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и признаков проявления компетенций (дескрипторов), которыми должен овладеть обучающийся в ходе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом				

Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-3	Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ИД-1 ОПК-3 Выполняет описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	31 ОПК-3.1 Знать: профессиональную терминологию в области профессиональной деятельности У1 ОПК-3.1 Уметь: выполнять описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии В1 ОПК-3.1 Владеть: Методикой описания основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии
		ИД-2 ОПК-3 Производит выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности	32 ОПК-3.2 Знать: методы или методики решения задачи профессиональной деятельности У2 ОПК-3.2 Уметь: Выбирать методы или методики решения задачи профессиональной деятельности В2 ОПК-3.2 Владеть: методами или методиками решения задачи профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ИД-1 ОПК-4 Осуществляет выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	31 ОПК-4.1 Знать: нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности У1 ОПК-4.1 Уметь: выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства,

			<p>строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности В1 ОПК-4.1 Владеть: методикой использования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности</p>
		<p>ИД-2 ОПК-4 Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</p>	<p>32 ОПК-4.2 Знать: основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве У2 ОПК-4.2 Уметь: выявлять основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве В2 ОПК-4.2 Владеть: методикой выявления основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</p>
<p>ОПК-6</p>	<p>Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>	<p>ИД-1 ОПК-6 Производит выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование</p>	<p>31 ОПК-6.1 Знать: состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование У1 ОПК-6.1 Уметь: выбирать состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование В1 ОПК-6.1 Владеть: методикой выбора состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных</p>

			систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование
		ИД-10 ОПК-6 Выполняет определение основных параметров инженерных систем жизнеобеспечения здания	311 ОПК-6.10 Знать: основные параметры инженерных систем жизнеобеспечения здания У11 ОПК-6.10 Уметь: определять основные параметры инженерных систем жизнеобеспечения здания В11 ОПК-6.10 Владеть: методикой определения основных параметров инженерных систем жизнеобеспечения здания
		ИД-14 ОПК-6 Выполняет расчётное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания	316 ОПК-6.14 Знать: режим работы инженерной системы жизнеобеспечения здания У16 ОПК-6.14 Уметь: выполнять расчётное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания В16 ОПК-6.14 Владеть: методикой выполнения расчётных обоснований режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания
		ИД-15 ОПК-6 Производит определение базовых параметров теплового режима здания	317 ОПК-6.15 Знать: базовые параметры теплового режима здания У17 ОПК-6.15 Уметь: определять базовые параметры теплового режима здания В17 ОПК-6.15 Владеть: методикой определения базовых параметров теплового режима здания
		ИД-2 ОПК-6 Осуществляет выбор исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения	32 ОПК-6.2 Знать: виды исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения У2 ОПК-6.2 Уметь: выбирать исходные данные для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения В2 ОПК-6.2 Владеть: методикой выбора исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения
		ИД-4 ОПК-6 Осуществляет выбор типовых проектных решений и технологического оборудования инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями	34 ОПК-6.4 Знать: типовые проектные решения и технологическое оборудование инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями У4 ОПК-6.4 Уметь: выбирать типовые проектные решения и технологическое оборудование

			инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями В4 ОПК-6.4 Владеть: методикой выбора типовых проектных решений и технологического оборудования инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями
		ИД-6 ОПК-6 Осуществляет выполнение графической части проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования	У6 ОПК-6.6 Уметь: выполнять графическую часть проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования В6 ОПК-6.6 Владеть: навыками выполнения графической части проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования
		ИД-7 ОПК-6 Проводит выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ	З7 ОПК-6.7 Знать: технологические решения проекта здания У7 ОПК-6.7 Уметь: выбирать технологические решения проекта здания В7 ОПК-6.7 Владеть: методикой выбора технологических решений проекта здания

Профессиональные компетенции

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Таблица 4

Код и индикатор достижения компетенции	Оценочные средства				Промежуточная аттестация
	Раздел 1.	Раздел 2.	Раздел 3.	Раздел 4.	
	Тепловлажностный и воздушный режимы зданий	Теплоснабжение	Вентиляция	Газоснабжение	
	Практические занятия, контрольная работа				зачет
ИД-1 ОПК-3	31 ОПК-3.1 У1 ОПК-3.1 В1 ОПК-3.1	31 ОПК-3.1 У1 ОПК-3.1 В1 ОПК-3.1	31 ОПК-3.1 У1 ОПК-3.1 В1 ОПК-3.1	31 ОПК-3.1 У1 ОПК-3.1 В1 ОПК-3.1	31 ОПК-3.1 У1 ОПК-3.1 В1 ОПК-3.1
ИД-2 ОПК-3	32 ОПК-3.2 У2 ОПК-3.2 В2 ОПК-3.2	32 ОПК-3.2 У2 ОПК-3.2 В2 ОПК-3.2	32 ОПК-3.2 У2 ОПК-3.2 В2 ОПК-3.2	32 ОПК-3.2 У2 ОПК-3.2 В2 ОПК-3.2	32 ОПК-3.2 У2 ОПК-3.2 В2 ОПК-3.2
ИД-1 ОПК-4	31 ОПК-4.1 У1 ОПК-4.1 В1 ОПК-4.1	31 ОПК-4.1 У1 ОПК-4.1 В1 ОПК-4.1	31 ОПК-4.1 У1 ОПК-4.1 В1 ОПК-4.1	31 ОПК-4.1 У1 ОПК-4.1 В1 ОПК-4.1	31 ОПК-4.1 У1 ОПК-4.1 В1 ОПК-4.1
ИД-2 ОПК-4	32 ОПК-4.2 У2 ОПК-4.2 В2 ОПК-4.2	32 ОПК-4.2 У2 ОПК-4.2 В2 ОПК-4.2	32 ОПК-4.2 У2 ОПК-4.2 В2 ОПК-4.2	32 ОПК-4.2 У2 ОПК-4.2 В2 ОПК-4.2	32 ОПК-4.2 У2 ОПК-4.2 В2 ОПК-4.2
ИД-1 ОПК-6	31 ОПК-6.1 У1 ОПК-6.1 В1 ОПК-6.1	31 ОПК-6.1 У1 ОПК-6.1 В1 ОПК-6.1	31 ОПК-6.1 У1 ОПК-6.1 В1 ОПК-6.1	31 ОПК-6.1 У1 ОПК-6.1 В1 ОПК-6.1	31 ОПК-6.1 У1 ОПК-6.1 В1 ОПК-6.1
ИД-10 ОПК-6	311 ОПК-6.10	311 ОПК-6.10	311 ОПК-6.10	311 ОПК-6.10	311 ОПК-6.10

	У11 ОПК-6.10 В11 ОПК-6.10	У11 ОПК-6.10 В11 ОПК-6.10	У11 ОПК-6.10 В11 ОПК-6.10	У11 ОПК-6.10 В11 ОПК-6.10	У11 ОПК-6.10 В11 ОПК-6.10
ИД-14 ОПК-6	З16 ОПК-6.14 У16 ОПК-6.14 В16 ОПК-6.14	З16 ОПК-6.14 У16 ОПК-6.14 В16 ОПК-6.14	З16 ОПК-6.14 У16 ОПК-6.14 В16 ОПК-6.14	З16 ОПК-6.14 У16 ОПК-6.14 В16 ОПК-6.14	З16 ОПК-6.14 У16 ОПК-6.14 В16 ОПК-6.14
ИД-15 ОПК-6	З17 ОПК-6.15 У17 ОПК-6.15 В17 ОПК-6.15	З17 ОПК-6.15 У17 ОПК-6.15 В17 ОПК-6.15	З17 ОПК-6.15 У17 ОПК-6.15 В17 ОПК-6.15	З17 ОПК-6.15 У17 ОПК-6.15 В17 ОПК-6.15	З17 ОПК-6.15 У17 ОПК-6.15 В17 ОПК-6.15
ИД-2 ОПК-6	З2 ОПК-6.2 У2 ОПК-6.2 В2 ОПК-6.2	З2 ОПК-6.2 У2 ОПК-6.2 В2 ОПК-6.2	З2 ОПК-6.2 У2 ОПК-6.2 В2 ОПК-6.2	З2 ОПК-6.2 У2 ОПК-6.2 В2 ОПК-6.2	З2 ОПК-6.2 У2 ОПК-6.2 В2 ОПК-6.2
ИД-4 ОПК-6	З4 ОПК-6.4 У4 ОПК-6.4 В4 ОПК-6.4	З4 ОПК-6.4 У4 ОПК-6.4 В4 ОПК-6.4	З4 ОПК-6.4 У4 ОПК-6.4 В4 ОПК-6.4	З4 ОПК-6.4 У4 ОПК-6.4 В4 ОПК-6.4	З4 ОПК-6.4 У4 ОПК-6.4 В4 ОПК-6.4
ИД-6 ОПК-6	У6 ОПК-6.6 В6 ОПК-6.6	У6 ОПК-6.6 В6 ОПК-6.6	У6 ОПК-6.6 В6 ОПК-6.6	У6 ОПК-6.6 В6 ОПК-6.6	У6 ОПК-6.6 В6 ОПК-6.6
ИД-7 ОПК-6	З7 ОПК-6.7 У7 ОПК-6.7 В7 ОПК-6.7	З7 ОПК-6.7 У7 ОПК-6.7 В7 ОПК-6.7	З7 ОПК-6.7 У7 ОПК-6.7 В7 ОПК-6.7	З7 ОПК-6.7 У7 ОПК-6.7 В7 ОПК-6.7	З7 ОПК-6.7 У7 ОПК-6.7 В7 ОПК-6.7

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

Примерные задания к практическим занятиям

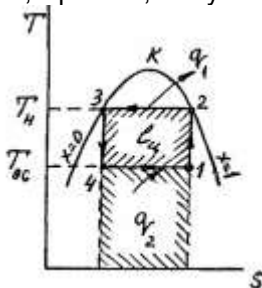
1. Определение расхода приточного и удаляемого воздуха из помещения кухни
2. Размещение вентиляционного оборудования на плане верткамеры. Разводка воздухопроводов по помещениям здания
3. Построение аксонометрической схемы системы вентиляции
4. Аэродинамический расчет вентиляционной системы согласно задания, выданного индивидуально.
5. Расчет основных характеристик газа.
6. Определение расхода газа для потребителя
7. Определение диаметра газопровода по расходу газа
8. Требования к трассировке газопровода уличной сети Построение аксонометрической схемы внутреннего газопровода

Контрольная работа.

Теплонасосные установки систем теплоснабжения и отопления.

Расчет теплонасосных установок (ТНУ) для нужд теплоснабжения. Типовое задание: Для отопления здания может быть использована теплонасосная установка, в которой низкопотенциальным источником теплоты служит окружающая среда. В результате работы ТНУ теплота окружающей среды передается источнику теплоты с более высокой температурой, чем окружающая среда.

Сколько можно получить теплоты в час для отопления здания при помощи ТН, если температура окружающей среды t_{oc} определить по СП 131.13330.2018 «Строительная климатология. Актуализированная версия», температура нагревательных устройств $t_n = 70$ оС. Мощность двигателя компрессора $N = (6-n/10)$ кВт, Принять, что установка работает по циклу, изображенному на рис. Холодильный агент – R-22.



Решение: 1) Характеристикой совершенства работы ТН является отношение

теплоты, отданной к потребителю, к затраченной при этом работе:

$$\epsilon = \frac{q_2 + t_n}{t_n} = \frac{q_1}{t_n}$$

- 2) открыть методические указания по дисциплине «Теплогазоснабжение с основами теплотехники» и по диаграмме состояния холодильного агента R-22 определить параметры цикла, отображенного на рис.
- 3) определить работу компрессора теплового насоса;
- 4) определить работу цикла
- 5) по формуле вычислить коэффициент преобразования теплового насоса.

6) построить график зависимости коэффициента преобразования от температуры низкопотенциального источника.

2.2. Формы промежуточной аттестации

Пример контрольной работы:

1. Что характеризует критерий Прандтля?

2. Формула для расчета коэффициента теплоотдачи для коридорных пучков:

3. Степень сухости пара x изменяется в пределах:

0÷1;

0÷1,5;

1÷1,5;

1÷2.

4. Сухой насыщенный пар имеет степень сухости равную:

0;

1,5;

1;

0,5;

0,8.

5. Кипящая вода имеет степень сухости равную:

0;

1,5;

1;

0,5;

6. Расчет теплотерь и теплопоступлений в помещение. Задачи по расчету теплотерь и теплопоступлений в помещение. Типовое задание: определить тепловые потери помещения размерами 3мх6мх3 м. Ограждения выполнены из бетона с теплопроводностью 1,1 Вт/(м·К); толщина ограждений составляет $\delta = (100+n)$ мм, n – номер варианта студента по списку в журнале группы; район проектирования здания – г. Самара.

Решение: 1) расчет выполняется в соответствии с методикой, представленной в СП 50.13330.2016.

2) Температура воздуха внутри помещения определяется по ГОСТ 30-494-2011.

3) Построить график зависимости потерь теплоты от толщины стенки (по результатам расчета группы студентов)

7. Тепловлажностный режим помещения

Задачи по расчету поступлений влаги в помещение.

Типовое задание: Рассчитать температурное поле в наружном ограждении при $t_n = t_{x.m}$. Построить графики изменения парциальных давлений водяного пара в ограждении от сопротивления паропрооницанию.

Решение: При расчете влажностного режима ограждения аналитическим методом используется формула

$$p_x = p_n - \frac{(p_n - p_n)}{R_{п.о.}} (R_{п.в-x})$$
, p_n и p_n – парциальные давления водяного пара с внутренней и наружной стороны ограждения, Па; $R_{п.о.}$ – полное сопротивление паропрооницанию ограждения, (м²·ч·Па)/кг; $R_{п.в-x}$ – сопротивление паропрооницанию от воздуха помещения до сечения x , включая и сопротивление паропереходу $R_{п.в.}$ (м²·ч·Па)/кг; p_x – парциальное давление водяного пара в произвольном сечении x , Па. Температурное поле в ограждении известно. (задание другого практического (семинарского занятия).
Последовательность расчета влажностного режима: 1) полное сопротивление паропрооницанию

ограждения:

2) по таблицам или по I-d диаграмме влажного воздуха определяются парциальные давления водяного пара при полном насыщении P_n для температуры t_n и P_n для температуры $t_n = t_{x.m}$. Кроме того, возможно использование эмпирической формулы:

$$P = 133,322 \cdot 10^{[(156 + 8,127)(236 + t)]}$$

3) находятся значения
$$P_n = P \frac{\Phi_n}{100} \quad \text{и} \quad P_n = P \frac{\Phi_n}{100}$$

3) находятся значения

$$R_{п.в-x} = R_{п.в.} + \frac{\delta_1}{\mu_1} + \frac{\delta_2}{\mu_2}$$

4) вычисляются

5) Вычисленные значения парциальных давлений водяного пара откладываются на перпендикулярах, восстановленных из соответствующих точек горизонтальной оси x , получают точки 1, 1–2, 2–3, 3.

Найденные точки соединяют, получают линию p .

б) строится линия изменения парциального давления водяного пара при полном насыщении P . Для этого по таблицам или по формуле (п.2) и последовательно определяются значения P в P_{1-2} , P_2 , P_{2-3} и P_n соответственно при температурах

$$T_0, T_{1-2}, T_{2-3}, T_n.$$

Вопросы к зачету:

15. Теплообмен человека и условия комфортности.
16. Понятие «микроклимата» помещения.
17. Системы инженерного оборудования для создания и обеспечения заданного микроклимата помещений.
18. Теплозащитные свойства наружных ограждений.
19. Уравнение теплового баланса, определение тепловой мощности системы отопления. Теплоступления в помещения.
20. Панельно-лучистые, воздушные и электрические системы отопления: классификация, принцип действия
21. Назначение и область применения систем кондиционирования воздуха (СКВ). Классификация СКВ.
22. Сплит-системы.
23. Топливо. Определение и общая классификация топлива, основные характеристики.
24. Определение и классификация тепловых сетей.
25. Способы прокладки тепловых сетей.
26. Классификация газопроводов систем газоснабжения.
27. Газораспределительные станции (ГРС), газорегуляторные пункты (ГРП)
28. Внедрение энергоэффективных технологий технологий производства энергии при регулировании давления газа, изотермическое регулирование.
29. Катодная защита газопроводов на основе энергосберегающих технологий.
30. Назначение систем вентиляции и кондиционирования воздуха.
31. Свойства влажного воздуха. I-d диаграмма и изображение основных процессов обработки влажного воздуха
32. Определение и общая классификация топлива, его основные характеристики
33. Определение и классификация котельных установок.
34. Основные принципы проектирования котельных установок
35. Теплопередача через однослойные и многослойные ограждающие конструкции и стенки
36. Коэффициент теплопередачи и сопротивление теплопередачи
37. Классификация систем отопления
38. Параметры комфорта помещения
39. Особенности реализации систем вентиляции.
40. Технические средства для реализации систем отопления
41. Условия эксплуатации и обслуживания систем вентиляции.
42. Понятие энергетического баланса здания.
43. Особенности реализации систем отопления, вентиляции и кондиционирования.
44. Технические средства для реализации систем отопления, вентиляции и кондиционирования
45. Условия эксплуатации и обслуживания систем отопления, вентиляции и кондиционирования

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

3.1. Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 5

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся
1.	Задачи для решения на практических занятиях	систематически на практических занятиях / устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
2.	Контрольная работа	по окончании изучения дисциплины/ устно и письменно	экспертный	По пятибалльной шкале	текущая ведомость, зачетная книжка
3.	Промежуточная аттестация – вопросы к зачету	по окончании изучения дисциплины/ устно и письменно	экспертный	По пятибалльной шкале	зачетная ведомость, зачетная книжка

3.2. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки и шкала оценивания контрольной работы

Таблица 6

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	(36-50) баллов
«Хорошо»	Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	(26-35) баллов
«Удовлетворительно»	Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий	(16-25) баллов
«Неудовлетворительно»	Ответы на вопросы даны не верно	0-15 баллов

Критерии оценивания задач для решения на практических занятиях

Таблица 7

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	выставляется студенту, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	(36-50) баллов
«Хорошо»	выставляется студенту, если он по существу излагает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Знает наиболее важные закономерности	(26-35) баллов
«Удовлетворительно»	выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Знает перечень наиболее важных категорий, основные направления взаимодействия указанных категорий. Умеет определять смысл. Владеет основными методами способами и средствами получения, хранения, переработки информации.	(16-25) баллов
«Неудовлетворительно»	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на практикоориентированные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	0-15 баллов

Общие критерии и шкала оценивания результатов для допуска к промежуточной аттестации

Таблица 8

Наименование оценочного средства		Балльная шкала
1.	Контрольная работа	0-50 баллов
2.	Задачи для решения на практических занятиях	0-50 баллов
Итого:		100 баллов

Максимальное количество баллов за семестр – 100. Обучающийся допускается к экзамену при условии 51 и более набранных за семестр баллов.

3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Основанием для определения оценки на экзаменах служит уровень освоения обучающимися материала и формирования компетенций, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Успеваемость на **зачете** определяется оценками: «зачтено», «не зачтено».

Оценку «зачтено» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 51-100 %**, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и ознакомленный с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем **на 51%**, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий.

Шкала оценивания результатов

Таблица 9

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе: «зачтено - не зачтено»
0-50%	Не зачтено
51-100%	Зачтено

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

_____ Л.М. Инаходова
« ____ » _____ 20__ г.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.03.08 «Основы теплогазоснабжения и вентиляции»

по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 «Строительство» по направленности (профилю) подготовки «Теплогазоснабжение и вентиляция»

на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Разработчик дополнений и изменений:

_____ (должность, степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры « ____ » _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой _____ (степень, звание, подпись) _____ (ФИО)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.03.08 «Основы теплогазоснабжения и вентиляции»

Код и направление подготовки (специальность)	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Теплогазоснабжение и вентиляция
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Год начала подготовки	2022
Выпускающая кафедра	Инженерные технологии
Кафедра-разработчик	Инженерные технологии
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	зачет

	Час. / з.е.	Лек. зан., час.	Лаб. зан., час.	Практич. зан., час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
8	108 / 3	2	-	6	3	93	4	зачет
Итого	108 / 3	2	-	6	3	93	4	зачет

Универсальные компетенции:	
не предусмотрены учебным планом	
Общепрофессиональные компетенции:	
ОПК-3	Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
ИД-1 ОПК-3	Выполняет описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии
ИД-2 ОПК-3	Производит выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
ИД-1 ОПК-4	Осуществляет выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности
ИД-2 ОПК-4	Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве
ОПК-6	Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов
ИД-1 ОПК-6	Производит выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование
ИД-10 ОПК-6	Выполняет определение основных параметров инженерных систем жизнеобеспечения здания
ИД-14 ОПК-6	Выполняет расчётное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания
ИД-15 ОПК-6	Производит определение базовых параметров теплового режима здания
ИД-2 ОПК-6	Осуществляет выбор исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения
ИД-4	Осуществляет выбор типовых проектных решений и технологического оборудования инженерных систем

ОПК-6	жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями
ИД-6 ОПК-6	Осуществляет выполнение графической части проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования
ИД-7 ОПК-6	Проводит выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ
Профессиональные компетенции:	
не предусмотрены учебным планом	

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами теплогазоснабжения и вентиляции.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме задач для решения на практических занятиях, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.